



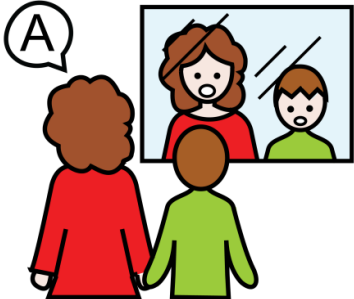



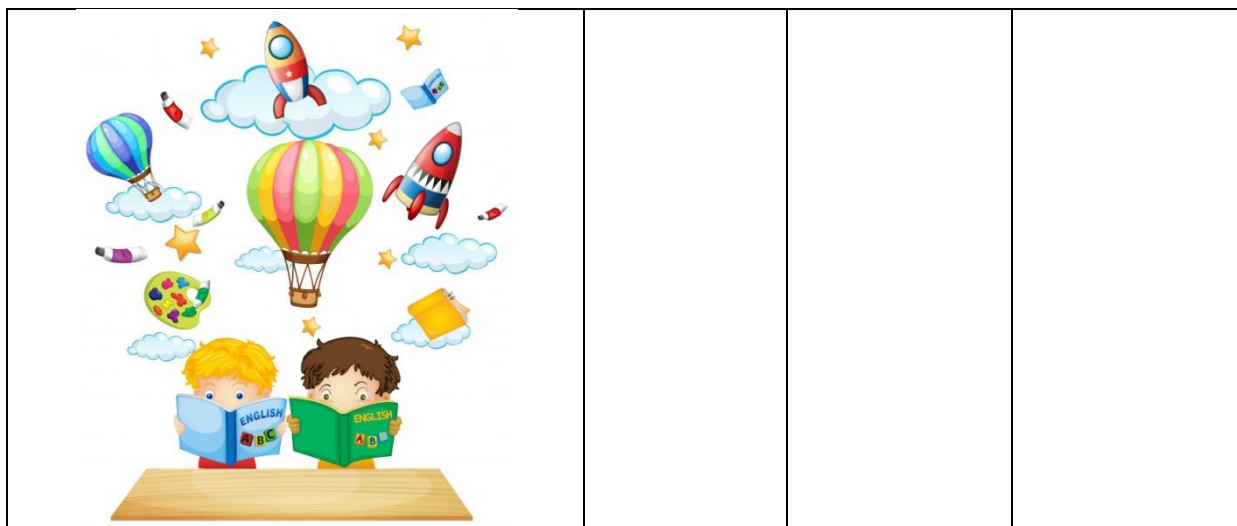
PLAN DNIA

Godziny	Planowane zadania i czynności
6.30-8.00	Przyjmowanie dzieci- zabawy i gimnastyka. Kontakty indywidualne z rodzicami, diagnozowanie zachowań dzieci
8.15-8.30	Czynności higieniczne
8.30-9.00	I śniadanie
9.00-10.00	Zajęcia edukacyjne i zabawy z dziećmi w salach lub na powietrzu
10.00-10.15	Przygotowanie do II śniadania- zabiegi higieniczne
10.15-10.40	II śniadanie
10.40-11.40	Zabawy ruchowe i plastyczne lub zajęcia na powietrzu
11.40-12.00	Zabiegi higieniczne- przygotowanie do obiadu
12.00-12.30	Obiad
12.30-12.50	Przygotowanie do drzemki- zabiegi higieniczne
12.50-14.50	Leżakowanie- sen lub odpoczynek dzieci
14.50-15.10	Podwieczorek
15.10-15.45	Zabawy edukacyjno - rozwojowe
15.45-16.30	Odbiór dzieci- zabawy dowolne

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

Rodzaj zajęć	Dzień tygodnia	Cel	Działanie
<p>Zajęcia umuzykalniające „Co nam w duszy gra”</p> 	Poniedziałek	<ul style="list-style-type: none"> •Rozwijanie słuchu muzycznego, •Poznanie różnorodnych form muzycznych, •Budzenie zamiłowania do muzyki 	<ul style="list-style-type: none"> •Słuchanie różnych rodzajów muzyki, •Nasłuchiwanie dźwięków występujących w przyrodzie i najbliższym otoczeniu, •Śpiew, •Próby tworzenia muzyki, •Ruch z muzyką
<p>Zajęcia plastyczne „Kolorowy świat”</p> 	Wtorek	<ul style="list-style-type: none"> •Wzmacnianie motoryki małej •Rozwijanie poczucia estetyki 	<ul style="list-style-type: none"> •Różnorodne formy pracy kształtujące umiejętności manualne i kreatywne działanie m.in.: - Rysownie -Malowanie - Wyklejanie - Lepienie i inne.
„Gimnastyka buzi		<ul style="list-style-type: none"> •Profilaktyka i stymulowanie 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia i zabawy: •Kształtujące

<p>i języka”- ćwiczenia logopedyczne</p> 	<p>Środa</p>	<p>rozwoju mowy</p>	<p>prawidłowe czynności fizjologiczne (oddychanie, żucie, połykanie), •Usprawniające motorykę narządów mowy (ćwiczenia m.in. języka, warg, żuchwy), •Oddechowe, •Rozwijające słuch fonematyczny, •Wzbogacające słownictwo, prowadzące do prawidłowej artykulacji głosu</p>
<p>Zajęcia ruchowe z elementami metody Weroniki Sherborne „Bawimy się wesoło”</p> 	<p>Czwartek</p>	<p>•Rozwijanie sfery emocjonalnej i społecznej, •Nauka współdziałania</p>	<p>•Ćwiczenia kształtujące świadomość własnego ciała, •Ćwiczenia uczące świadomości przestrzeni i działania w niej, •Ćwiczenia twórcze</p>
<p>„Klub Małego Czytelnika”</p>	<p>Piątek</p>	<p>•Rozwijanie wyobraźni, •Zdobywanie wiedzy na temat otaczającego świata, •Poszerzanie zasobu słownictwa</p>	<p>•Rozwijanie wyobraźni, •Zdobywanie wiedzy na temat otaczającego świata, •Poszerzanie zasobu słownictwa</p>



Stałe uroczystości:

- Urodzinki podopiecznych
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Mamy i Taty
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Dzień Pluszowego Misia
- Mikołajki

Współpraca z :

- Zespołem Szkolno- Przedszkolnym w Lipiu
 - w ramach stałych uroczystości
- Przedszkolem
 - teatryki
 - zabawa karnawałowa
- Radą Rodziców
 - doposażenie żłobka
- Powiatową Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną
 - raz w roku badania przesiewowe dzieci pod kątem wad wymowy
- Gminnym Ośrodkiem Kultury w Lipiu
 - przekazanie literatury dziecięcej

- spotkania z animatorem oraz bibliotekarzem

- Policją

- spotkanie i pogadanka z funkcjonariuszami policji

- Pielęgniarka

- zajęcia pt. „Jestem dzielnym pacjentem”

- Straż Pożarna

- zapoznanie ze sprzętem ratowniczym i bojowym oraz uczestnictwo w projekcie „Akademia bezpieczeństwa”